**Аннотация к рабочей программе по математике 6 класс**

Программа разработана на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897);

3.Примерной программы основного общего образования;

4.Авторской программы курса математики для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.В.Муравина. - М.: Дрофа, 2015);

5.Основной образовательной программы МАОУ «Малышенская СОШ».

**Учебный комплект:**

* Муравин Г. К. Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин, О. В. Муравина – М.: Дрофа

**Учебный план( количество часов):**

* 6 класс- 5 часов в неделю, 170 часов в год

**Цели и задачи:**

Основными целями курса математики для 5-8 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются: «осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления» Усвоенные в курсе математики основной школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин в основной и старшей школе, но и для решения практических задач в повседневной жизни.

Вся линия учебников реализует следующие цели: развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:

– формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

– формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

– освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

– формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

– овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

– овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

– формирование научного мировоззрения;

– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **1** | **Повторение** | 7 часов |
| **2** | **Глава 1. Пропорциональность** | 29 часов |
| **3** | **Глава 2. Делимость чисел** | 36 часов |
| **4** | **Глава 3. Отрицательные числа** | 32 часа |
| **5** | **Глава 4. Формулы и уравнения** | 41 час |
| **6** | **Глава 6. Повторение** | 26 часов |

**Аннотация к рабочим программам по алгебре 7-8 класс**

Программы разработаны на основе:

1.Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования России от 17.12.2010 г. № 1897);

3.Примерной программы основного общего образования;

4.Авторской программы курса математики для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О.В.Муравина. - М.: Дрофа, 2015);

5.Основной образовательной программы МАОУ «Малышенская СОШ».

**Учебный комплект:**

* Муравин Г. К. Алгебра 7 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин, О. В. Муравина – М.: Дрофа
* Муравин Г. К. Алгебра 8 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин, О. В. Муравина – М.: Дрофа

**Учебный план( количество часов):**

* 7 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год
* 8 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Цели и задачи:**

Основными целями курса математики для 5-8 классов в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются: «осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления» Усвоенные в курсе математики основной школы знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин в основной и старшей школе, но и для решения практических задач в повседневной жизни.

Вся линия учебников реализует следующие цели: развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:

– формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

– формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

– освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

– формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

– овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

– овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

– формирование научного мировоззрения;

– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

Содержание:

7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Примерное количество часов | Сроки проведения |
|  | Повторение | 3 |  |
| 1 | Математический язык | 22 |  |
| 2 | Функция | 22 |  |
| 3 | Степень с натуральным показателем | 14 |  |
| 4 | Многочлены | 23 |  |
| 5 | Вероятность | 10 |  |
| 6 | Повторение | 9 |  |
|  | Итого | 102 |  |

8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование разделов, количество часов** |
| 1 | **Рациональные выражения**  **25 часов** |
| 2 | **Степень с целым показателем**  **16 часов** |
| 3 | **Квадратные корни**  **19 часов** |
| 4 | **Квадратные уравнения**  **21 час** |
| 5 | **Вероятность**  **7 часов** |
| 6 | **Повторение**  **14 часов** |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).

**Аннотация к рабочей программе по алгебре 9 класс**

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

2. федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

3. « Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций» составитель Т. А. Бурмистрова, Москва, Просвещение, 2014 г

4. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

**Учебный комплект:**

Алгебра:Учеб.для 9 кл. общеобразоват. Учреждений/Ю.Н. Макарычев,Н. Г. Миндюк,К.И. Нешков,С.В. Суворова;Под ред.С. А. Теляковского- М.:Просвещение

**Учебный план( количество часов):**

9 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Цели и задачи:**

Основными целями курса математики 9 класса в соответствии с Федеральным образовательным стандартом основного общего образования являются:

- «осознание значения математики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления»

- развитие личности школьника средствами математики, подготовка его к продолжению обучения и к самореализации в современном обществе.

Достижение перечисленных целей предполагает решение следующих задач:

– формирование мотивации изучения математики, готовности и способности учащихся к саморазвитию, личностному самоопределению, построению индивидуальной траектории в изучении предмета;

– формирование у учащихся способности к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий;

– формирование специфических для математики стилей мышления, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, в частности, логического, алгоритмического и эвристического;

– освоение в ходе изучения математики специфических видов деятельности, таких как построение математических моделей, выполнение инструментальных вычислений, овладение символическим языком предмета и др.;

– формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, использовать компьютерные программы, Интернет при ее обработке;

– овладение учащимися математическим языком и аппаратом как средством описания и исследования явлений окружающего мира;

– овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин и продолжения образования;

– формирование научного мировоззрения;

– воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| 1 | Функции и их свойства | 5 |
| 2 | Квадратный трехчлен | 4 |
| 3 | Квадратичная функция и ее график | 8 |
| 4 | Неравенства с 1 переменной | 7 |
| 5 | Уравнения с 1 переменной | 6 |
| 6 | Системы уравнений с 2 переменными | 12 |
| 7 | Арифметическая прогрессия | 8 |
| 8 | Геометрическая прогрессия | 9 |
| 9 | Элементы комбинаторики | 10 |
| 10 | Начальные сведения из теории вероятностей | 7 |
| 11 | Повторение. Решение задач | 26 |
| **Итого** | | **102** |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).

**Аннотация к рабочим программам по алгебре и началам анализа 10-11 класс**

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)

2. федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;

3. Учебного плана МАОУ «Малышенская СОШ» на 2018-2019 учебный год.

**Учебный комплект:**

учебник Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др- М.: Просвещение, 2009г.

**Учебный план (количество часов):**

10 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

11 класс- 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Цели и задачи:**

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получе­ния образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачи обучения математике:**

- развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности;

- овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах;

- развитие представления о тесной взаимосвязи математики с реальной жизнью, о возможности применять полученные знания для решения повседневных бытовых задач;

- развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими науками.

**Содержание**

**10 класс**

**Действительные числа**  **(10ч)**

 Целые и рациональные числа. Действительные числа. Бесконечно убывающая геометрическая прогрессия. Арифметический корень натуральной степени. Степень с рациональным и действительным показателями.

**Степенная функция (10ч)**

 Степенная функция, её свойства и график. Равносильные уравнения и неравенства. Иррациональные уравнения.

**Показательная функция  (10ч)**

 Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Системы показательных уравнений и неравенств.

**Логарифмическая функция (14ч)**

 Логарифмы. Свойства логарифмов. Десятичные и натуральные логарифмы. Логарифмическая функция, её свойства и график. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства.

**Тригонометрические формулы (24ч)**

 Радианная мера угла. Поворот точки вокруг начала координат. Определение синуса, косинуса и тангенса. Знаки синуса, косинуса и тангенса. Зависимость между синусом, косинусом и тангенсом одного и того же угла. Тригонометрические тождества. Синус, косинус и тангенс углов α и α. Формулы сложения.. синус, косинус и тангенс двойного угла.. Формулы приведения. Сумма и разность синусов. Сумма и разность косинусов.

**Тригонометрические уравнения  (18ч)**

 Уравнение cos x = a. Уравнение sin x = a. Уравнение tgx = a. Решение тригонометрических уравнений.

**Итоговое повторение (16ч)**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Раздел | Количество часов в рабочей программе |
| 1 | Повторение курса алгебры и начал анализа 10 класса | 2 |
| 2 | Тригонометрические функции | 13 |
| 3 | Производная и её геометрический смысл | 16 |
| 4 | Применение производной к исследованию функций | 16 |
| 5 | Интеграл | 13 |
| 6 | Элементы комбинаторики | 10 |
| 7 | Элементы теории вероятностей | 7 |
| 7 | Итоговое повторение курса алгебры и начал анализа, подготовка к ЕГЭ. | 25 |
|  | Итого: | 102 |

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Предусмотрены разнообразные виды контроля (вводный, текущий, промежуточный, тематический, итоговый).